



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactarea textelor filosofice					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC					
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. RARES NICOLAE BUSUIOC					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei ** Op

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

- Dobândirea unor competențe de lucru intelectual asupra textelor filosofice (citire-analiză – redactare)
- Pregătirea pentru identificarea subiectului și a tehnicilor de lucru necesare realizării lucrării de licență

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme
- Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere. Considerații metodologice despre textul filosofic (legătura dintre metodă, argumentare, persuasiune)	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 1-8
Strategii pentru lectura de tip “exercițiu”. Instrumente conceptuale pentru înțelegerea textelor din științele socio-umane.	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 5 și 8
Tipuri de texte în științele socio-umane: rezumatul.	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 5, 6 și 8
Tipuri de texte în științele socio-umane: comentariul.	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 5, 6 și 8
Tipuri de texte în științele socio-umane: disertația filosofică.	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 4, 5 și 8
Tehnici de documentare și strategii de organizare a ideilor.	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 4, 5 și 8
Redactarea textului filosofic. Tipuri de planuri (I)	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 1, 5 și 8
Redactarea textului filosofic. Tipuri de planuri (II)	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 1, 5 și 8
Tehnici de argumentare. Raporturi dintre noțiuni	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 9, 10, 11, 12
Tehnici de argumentare. Interacțiunea argumentelor.	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 8, 9, 10, 11
Limbajul și stilistica textului filosofic. Protocol științific și erori evitabile	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 2, 3, 4, 5, 6, 12
Stiluri de citare (Oxford, Chicago ș.a.). Norme de etica cercetării și redactării	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 13-14
Evaluarea critică a resurselor și construirea bibliografiei.	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore. A se vedea referințele 3, 4, 7
Curs final (rezumativ)	Prelegerea, expunerea, argumentarea, dialogul maieutic	2 ore.

Bibliografie
Bibliografia cursului
1. Boc, Oana Scrierea academică în domeniul științelor umaniste: tehnici și norme, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2022 2. Andrei, Jean Vasile, Chivu Luminița et alii, Practici și exigențe în scrierea lucrărilor științifice, Editura Expert, București, 2020 3. Chelcea, Septimiu, Manual de redactare în științele socio-umane, București, Pro Universitaria, 2021 4. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență, Iași, Polirom, 2008 5. Ferreol Gilles si Flageol, Noel, Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală, Iași, Polirom, 1998 6. Graff, Gerald, Birkenstein, Cathy, Manual pentru scrierea academică, Pitești, Editura Paralela 45, 2015 7. Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific, Iași, Polirom, 2008 8. Russ, Jacqueline, Metodele în filosofie, București, Univers Enciclopedic, 1999 9. Larson, Charles, Persuasiunea. Receptare și responsabilitate, Iași, Polirom, 2003 10. Perelman, Chaïm, Olbrechts-Tyteca, Lucie, Tratat de argumentare. Noua retorică, Iași, Editura UAIC, 2012 11. Breton, Philippe, Convinge fără să manipulezi, Iași, Editura Institutului European, 2009 12. Slama-Cazacu, Tatiana Confuzii, greșeli, prostii și răutăți în limba română, azi, Tritonic, 2010 13. The University of Oxford, University of Oxford Style Guide, https://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/media_wysiwyg/University%20of%20Oxford%20Style%20Guide.pdf 14. The University of Chicago, The Chicago Manual of Style, 18th edition, https://www.chicagomanualofstyle.org/book/ed18/frontmatter/toc.html

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Textul filosofic și mizele acestuia. Analiză aplicată pe diferite tipuri de texte	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 1-8
Diagonalizare, survol, aprofundare. Lectura de tip “exercițiu intelectual »	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 5 și 8
Rezumatul filosofic. Exigențe științifice și tehnici de lucru	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 5, 6 și 8
Comentariul filosofic. Exigențe științifice și tehnici de lucru	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 5, 6 și 8
Disertația filosofică. Exigențe științifice și tehnici de lucru	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 4, 5 și 8
Tehnici de documentare și strategii de organizare a ideilor	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 4, 5 și 8
Planul progresiv și planul noțional	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 1, 5 și 8
Planul de confruntare a ideilor și planul dialectic	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 1, 5 și 8
Raporturi conceptuale între noțiuni	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 9, 10, 11, 12
Strategii de utilizare a argumentelor	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 8, 9, 10, 11
Limba și stil în redactarea filosofică	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 2, 3, 4, 5, 6, 12
Stiluri de citare. Exerciții cu cele mai uzuale stiluri	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 13-14
Construirea unei bibliografii pertinente. Exerciții.	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore. A se vedea referințele 3, 4, 7
Seminar final (rezumativ)	Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră, Argumentarea	2 ore

Bibliografie
Bibliografia seminarului (o urmează, în mare, pe cea de la curs).
Extrase din texte filosofice (în vederea analizei aplicate la fiecare seminar) vor fi puse la dispoziția studenților la începutul semestrului și ori de câte ori este nevoie (electronic sau în format tipărit). 1. Boc, Oana Scrierea academică în domeniul științelor umaniste: tehnici și norme, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2022 2. Andrei, Jean Vasile, Chivu Luminița et alii, Practici și exigențe în scrierea lucrărilor științifice, Editura Expert, București, 2020

3. Chelcea, Septimiu, Manual de redactare în științele socio-umane, București, Pro Universitaria, 2021
4. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență, Iași, Polirom, 2008
5. Ferreol Gilles si Flageol, Noel, Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală, Iași, Polirom, 1998
6. Graff, Gerald, Birkenstein, Cathy, Manual pentru scrierea academică, Pitești, Editura Paralela 45, 2015
7. Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific, Iași, Polirom, 2008
8. Russ, Jacqueline, Metodele în filosofie, București, Univers Enciclopedic, 1999
9. Larson, Charles, Persuasiunea. Receptare și responsabilitate, Iași, Polirom, 2003
10. Perelman, Chaïm, Olbrechts-Tyteca, Lucie, Tratat de argumentare. Noua retorică, Iași, Editura UAIC, 2012
11. Breton, Philippe, Convinge fără să manipulezi, Iași, Editura Institutului European, 2009
12. Slama-Cazacu, Tatiana Confuzii, greșeli, prostii și răutăți în limba română, azi, Tritonic, 2010
13. The University of Oxford, University of Oxford Style Guide,
https://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/media_wysiwyg/University%20of%20Oxford%20Style%20Guide.pdf
14. The University of Chicago, The Chicago Manual of Style, 18th edition,
<https://www.chicagomanualofstyle.org/book/ed18/frontmatter/toc.html>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Test	50	Nu	
		Verificare scrisă periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezenta la cel puțin 7 seminarii.
 Participarea activă la seminarii poate fi temei pentru mărirea notei de seminar.

10.4 Standard minim de performanță

Realizarea a cel puțin o lucrare de seminar (rezumat filosofic, conform regulilor specifice).

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**

**Titular de seminar,
Drd. RARES NICOLAE BUSUIOC**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**